

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ И ТЕРАПИИ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
МИРСАИДА МИРРАХИМОВА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора НЦКиТ,
к.м.н. А.Б. Будайчиева



Руководство по мониторингу и оценке качества образования

Национальный центр кардиологии и терапии имени академика М.Миррахимова

1. Общие положения

1.1. Назначение документа

Настоящее Руководство определяет цели, принципы, структуру, процедуры и инструменты мониторинга и оценки качества образовательной деятельности в Национальном центре кардиологии и терапии имени академика М.Миррахимова (НЦКиТ).

1.2. Область применения

Документ распространяется на:

- программы дополнительного профессионального образования (ДПО);
- программы повышения квалификации и переподготовки;
- клиническую ординатуру;
- внутренние образовательные мероприятия (семинары, тренинги, мастер-классы).

1.3. Цель мониторинга

Обеспечение высокого качества медицинского образования, соответствующего современным клиническим рекомендациям, требованиям системы здравоохранения и международным стандартам подготовки специалистов в области кардиологии, внутренних болезней и смежных дисциплин.

1.4. Задачи мониторинга

- Систематический сбор и анализ данных о качестве образовательных программ
- Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций
- Контроль соответствия программ клиническим протоколам и доказательной медицине
- Выявление рисков и несоответствий
- Разработка корректирующих и предупреждающих мероприятий

2. Нормативная основа

2.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- законодательством в сфере образования и здравоохранения;
- лицензией на образовательную деятельность;
- внутренними локальными актами НЦКиТ;
- профессиональными стандартами медицинских работников;
- клиническими рекомендациями и протоколами лечения.

2.2. Принципы системы мониторинга

- Пациентоориентированность — конечная цель обучения направлена на повышение качества медицинской помощи.
- Доказательность — соответствие программ принципам evidence-based medicine.
- Системность — охват всех этапов образовательного цикла.
- Объективность — использование валидных инструментов оценки знаний и навыков.
- Непрерывное улучшение — применение цикла PDCA (Plan–Do–Check–Act).

4. Объекты мониторинга

4.1. Образовательные программы

- Соответствие современным клиническим рекомендациям
- Актуальность содержания
- Интеграция практической подготовки
- Наличие симуляционного обучения

4.2. Результаты обучения

- Освоение профессиональных компетенций
- Результаты тестирования и итоговой аттестации
- Оценка практических навыков (OSCE, клинические разборы)

4.3. Педагогический состав

- Наличие ученых степеней и клинического опыта
- Участие в научной деятельности
- Публикации и клиническая практика
- Оценка обучающимися

4.4. Клиническая база

- Оснащенность диагностическим оборудованием
- Доступ к современным методам лечения
- Безопасность образовательного процесса

4.5. Удовлетворенность заинтересованных сторон

- Слушатели программ
- Ординаторы
- Медицинские организации-партнеры
- Пациенты (косвенная оценка через показатели качества помощи)

5. Показатели качества

5.1. Академические показатели

- Средний балл итоговой аттестации
- Процент успешного завершения обучения
- Доля обучающихся, подтвердивших квалификацию

5.2. Клинические показатели (опосредованно)

- Улучшение показателей клинической практики выпускников
- Снижение числа профессиональных ошибок
- Соблюдение клинических протоколов

5.3. Организационные показатели

- Выполнение учебного плана
- Своевременность проведения аттестаций
- Обновление программ не реже 1 раза в 2 года.

6. Методы и инструменты мониторинга

1. Входное и итоговое тестирование
2. Оценка практических навыков (OSCE)

3. Аудит учебной документации
4. Анкетирование обучающихся
5. Экспертная оценка программ
6. Внутренний образовательный аудит

7. Организация процесса мониторинга

7.1. Ответственные лица

- Директор НЦКиТ
- Заместитель директора по научной деятельности
- Заведующий научно-образовательным отделом
- Комиссия по качеству образования

7.2. Периодичность

- Текущий мониторинг — в ходе реализации программы
- Промежуточная оценка — по завершении модуля
- Итоговая оценка — по завершении программы
- Комплексная оценка системы — ежегодно

8. Этапы мониторинга

8.1. Мониторинг проводится по следующим этапам:

- Планирование показателей
- Сбор данных
- Анализ результатов
- Подготовка аналитического отчета
- Принятие управленческих решений
- Контроль исполнения корректирующих мер

9. Документирование и отчетность

9.1. По результатам мониторинга формируются:

- Отчет о качестве образовательной деятельности
- Протоколы заседаний комиссии по качеству
- План корректирующих мероприятий
- Отчет о выполнении плана улучшений

Документы хранятся в установленном порядке согласно внутренним регламентам НЦКиТ.

10. Непрерывное улучшение качества

10.1. Система качества в НЦКиТ основана на:

- регулярной актуализации программ;
- внедрении симуляционного и цифрового обучения;
- интеграции научных исследований в образовательный процесс;
- партнерстве с медицинскими организациями;
- повышении квалификации преподавателей.

11. Заключительные положения

Настоящее Руководство является частью внутренней системы обеспечения качества образования Национального центра кардиологии и терапии и подлежит пересмотру не реже одного раза в три года или при изменении нормативных требований.